

As Descobertas
IPEIP, Educação Especial



PLANO DE AÇÃO E ORÇAMENTO 2022

INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Instituto Português de Educação e Investigação Pedagógica (IPEIP), para o ano de 2022, é preparado para lidar com clima de retoma motivado pela pandemia COVID-19 e pelas alterações com a expectativa de Acordo de Cooperação com a Segurança Social.

Foca-se essencialmente na manutenção e desenvolvimento do plano estratégico para o período em causa, procurando garantir a continuidade e a melhoria dos serviços prestados pelo Instituto, através da racionalização dos recursos, da diversificação das atividades e das fontes de financiamento.

Nesse sentido, são intenções para o próximo ano civil:

- - Manter o esforço efetuado no alargamento dos recursos humanos afetos às salas e atividades;
- - Honrar os compromissos financeiros com os seus fornecedores, colaboradores e demais parceiros e, em especial, promover a reorganização financeira;
- - Promover as atividades terapêuticas extracurriculares existentes e implementar novas atividades, de acordo com os interesses de desenvolvimento humano e social demonstrados pelos clientes e seus responsáveis legais.

A concretização do plano só será possível com a implicação de TODOS intervenientes, numa ótica de compromisso pró-ativo e responsável.

Breve Enquadramento

Fundado em 1973 como Colégio Particular, o Instituto Português de Educação e Investigação Pedagógica (IPEIP), associação sem fins lucrativos, alcançou em 2009 o estatuto de Instituição Particular de Solidariedade Social com registo nº 28/2009, averbamento nº 1, livro 12 das associações, folhas 119 e 119 verso, sito na Avenida Dom Vasco da Gama, nº 25, 1400-127 Lisboa.

Dada a sua missão e valores sociais, o IPEIP desenvolve duas respostas sociais: Resposta Social Educativa e Resposta Social Ocupacional:

- Resposta Social Educativa, constituída pelo “Colégio As Descobertas – Ensino Especial”, para clientes entre os 6 e os 24 anos com o objetivo de incrementar projetos individuais para potenciar o desenvolvimento global, a aprendizagem e integração social dos nossos alunos.
- Resposta Social Ocupacional, através do “Centro de Atividades Ocupacionais”, com a finalidade de apoiar os clientes com idade superior a 18 anos, nas áreas de desenvolvimento das atividades de vida diária e de desenvolvimento global, através de atividades socialmente úteis e estritamente ocupacionais.

Missão

Potenciar as competências mentais, cognitivas, motoras e psicossociais de pessoas com necessidades especiais, através de intervenções individuais nas áreas de educação, reabilitação e desenvolvimento, promovendo a melhoria da qualidade de vida.

Visão

Igualdade na Diferença.

Valores

I novação

Globalização de serviços

União

Alegria

Legado

Dedicação

Afecto

Dinamismo

Educação

Procuramos sempre inovar nos serviços que prestamos aos nossos clientes, quer do ponto de vista técnico quer humano, apostando claramente num ambiente de união, dinamismo e dedicação da equipa de trabalho, de alegria e afecto para com os nossos clientes, tentando abranger os serviços necessários para os mesmos, de acordo com as suas necessidades, atingindo assim a igualdade de tratamento e de oportunidades dos clientes e respeitando o legado

Política de Qualidade

É política de Qualidade do IPEIP promover serviços de qualidade e melhoria constante dos níveis de satisfação dos seus clientes. A Instituição assume o compromisso de desenvolvimento sustentável, proporcionando qualidade, confiança e segurança aos clientes e parceiros, através da otimização das sinergias criadas com profissionais qualificados e motivados, envolvendo sempre os clientes no cumprimento da missão e valores institucionais.

PLANO DE AÇÃO E DE ATIVIDADES PARA 2022

ÁREA PEDAGÓGICA

PROJETO EDUCATIVO - “O Meu Planeta a Minha Casa”

De acordo com o Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de janeiro (no qual é definida a Reorganização Curricular) é elaborado este plano de atividades para o ano letivo 2020/2021, o qual guiará a implementação de todas as atividades pedagógicas e ocupacionais do Instituto. Guiamo-nos igualmente pelo Decreto Lei 54/2018, de 06 de julho.

O tema escolhido para o presente ano letivo é “O Meu Planeta a Minha Casa”, o qual pretende implementar uma dinâmica alargada das relações e conhecimentos, por se tratar de uma temática que parte do contexto de vida dos alunos e permite conjugar as diferentes áreas do desenvolvimento do ser humano, bem como os conhecimentos e objetivos propostos pelo projeto curricular. Pretende-se motivar os alunos, envolvendo-os no seu percurso educativo. Os objetivos a alcançar com o presente tema são analisados e aplicados de acordo com plano curricular para o 1º e 2º Ciclo de Ensino Básico, sendo igualmente adaptados para a resposta social de CAO.

São nossos objetivos:

- Desenvolver o conceito do tema, explorando situações imaginárias a partir do mesmo;
- Desenvolver a capacidade de observação, de equilíbrio, de controlo emocional, de afirmação individual, de integração no grupo, de desenvolvimento de uma ideia, de progressão na ação;
- Desenvolver o raciocínio lógico e senso comum;
- Possibilitar o desenvolvimento das noções básicas da vivência interpessoal e social dos alunos no seu quotidiano e meio envolvente, onde as preocupações ambientais são, cada vez mais, acentuadas;
- Experimentar através de diferentes meios, expressar a sua sensibilidade e desenvolver a sua criatividade;
- Possibilitar aos alunos a noção e modo de funcionamento da narrativa em geral e ainda das diferenças que separam os vários tipos específicos de narrativa;
- Conduzir ao desenvolvimento das competências dos alunos por lhes permitir treinar aspetos elementares da escrita e da matemática, sem esquecer outros aspetos mais complexos, mas igualmente importantes para o seu desenvolvimento;
- Potenciar o relacionamento interpessoal e os códigos de comunicação;
- Experimentar e dominar progressivamente as possibilidades do corpo e da voz através de atividades lúdicas;

- Participar em projetos pessoais ou de grupo de forma a desenvolver as suas capacidades expressivas e criativas;
- Potenciar o conhecimento das medidas de proteção ambiental;
- Possibilitar o desenvolvimento das noções de espaço e de tempo;

Este é um projeto dinâmico e, como tal, pode ser alterado ou reformulado sempre que os responsáveis educativos acharem conveniente e em conformidade com o processo educativo e avaliativo. A descrição de todos objetivos específicos e competências são descritos em pormenor no Projeto Educativo e Curricular de Escola.

O projeto será implementado e desenvolvido ao longo do ano letivo 2020/2021, de acordo com o plano de atividades de turma.

O presente Plano de Ação visa a programação da atividade do IPEIP ao longo do ano 2021, bem como, a divulgação das atividades programadas junto dos intervenientes da comunidade (parceiros, trabalhadores, alunos e significativos). Ao contrário dos anos anteriores, a participação aos elementos da comunidade escolar não será possível, uma vez que o acesso à maioria das atividades será vedado, motivado pelas normas e medidas higiénicas e sanitárias.

Certamente, este plano não é estanque, estando sujeito a alterações em virtude de novos eventos/acontecimentos que surjam ao longo do ano ou quando a Direção considerar conveniente.



Atividade Geral	Objetivos	Atividades Específicas	Cronograma	Meta
Receção aos novos alunos	-Promover a integração e a socialização. -Desenvolver competências de inter-relação. -Remover barreiras à aprendizagem e participação para todos os alunos.	- Pintura de desenhos - Realização de jogos - Realização de atividades lúdicas	Setembro 2021	100% de implementação
Dia Mundial da Alimentação	-Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e de uma postura correta à mesa. -Alertar para o desperdício alimentar; -Reconhecer recursos ao desperdício alimentar;	- Realização de jogos - Pintura de desenhos - Realização de atividades lúdicas	15/10/2021	≥ 80% de implementação
Halloween	-Desenvolver a capacidade criativa; -Promover momentos lúdicos e de interação entre a comunidade educativa;	- Decoração da escola - Pintura de desenhos alusivos ao tema	29/10/2021	≥ 80% de implementação
Magusto	-Reviver e valorizar tradições. -Conhecer a lenda associada ao dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Realização do Magusto - Trabalhos alusivos ao tema	11/11/2021	≥ 80% de implementação
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	-Remover barreiras à aprendizagem e participação para todos os alunos. -Sensibilizar a comunidade envolvente para a diferença.	- Atividades lúdicas	03/12/ 2021	100% de implementação
Natal	-Promover o espírito natalício. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Realização de trabalhos alusivos à época - Decoração das salas e escola - Realização da festa de Natal	17/12/ 2021	≥ 80% de implementação
Dia de S. Valentim	-Promover as relações interpessoais. -Desenvolver a criatividade.	- Realização do correio do Dia de S. Valentim - Realização de trabalhos alusivos ao tema -Decoração da escola	17/02/2021	≥ 40% de implementação
Festa do carnaval	-Promover o convívio com toda a comunidade escolar. -Reviver a tradição. -Fazer o aproveitamento de materiais recicláveis. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Execução de fantasias de Carnaval. - Realização de trabalhos alusivos ao tema. - Desfile carnavalesco	06/03/2022	≥ 80% de implementação
Dia do Colégio	-Reviver e valorizar tradições e história da Instituição. -Conhecer o dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Comemoração do Dia do Colégio - Realização de trabalhos alusivos ao dia	09/03/2022	100% de implementação
Dia do Pai	-Promover as relações pai/filho(a); -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura paterna nem sempre corresponde ao pai biológico; -Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para o Pai;	- Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer ao Pai	18/03/2022	≥ 100% de implementação
Dia da Árvore	-Sensibilização para os problemas	- Visualização de	22/03/2022	≥ 90% de



	ecológicos. -Desenvolver a capacidade criativa.	vídeos e elaboração de trabalhos alusivos ao dia		implementação
Páscoa	-Promover o encontro e convívio com toda a comunidade escolar. -Reviver a tradição. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Execução de trabalhos alusivos à época - Decoração da escola - Caça ao ovo	14/04/2022	≥ 90% de implementação
25 de Abril	-Conhecer a história associada ao dia comemorativo; -Reconhecer a importância da Revolução para o atual estado democrático;	- Contos de histórias. - Visionamento de um filme sobre o tema - Realização de trabalhos alusivos ao tema	26/04/ 2022	≥ 90% de implementação
Dia da Mãe	-Promover as relações mãe/filho(a). -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura materna nem sempre corresponde à mãe biológica; -Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para a Mãe.	- Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer à Mãe	29/04/2022	≥ 90% de implementação
Visita de estudo: Pavilhão do Conhecimento	-Proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem; -Promover novas experiências científicas.	- De acordo com planificação da visita	Maio 2022	≥ 40% de implementação
Visita de estudo: Jardim Botânico de Belém	-Potenciar a adoção de comportamentos promotores da conservação das plantas.	- De acordo com planificação da visita	Maio 2021	≥ 40% de implementação
Mês da Biblioteca	-Sensibilizar para a leitura. -Promover atitudes de valorização dos livros. -Proporcionar momentos lúdicos.	- Visita à biblioteca - Hora do conto - Atividades lúdicas	Maio 2021	≥ 80% de implementação
Feira de Educação e Saúde de Belém	-Dar a conhecer o projeto Educativo do Colégio -Sensibilizar para a diferença -Proporcionar momentos lúdicos.	- Participação na Feira de Educação e Saúde de Belém	Maio 2021	100 % de implementação
Dia Mundial da Criança	-Realizar jogos e atividades. -Proporcionar momentos lúdicos, de aprendizagem e de convívio.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	01/06/2022	≥ 100% de implementação
Festa final de ano	-Promover o convívio. -Participar em peças de teatro, músicas ou outras atividades.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	Junho 2022	≥ 100% de implementação
Visita de estudo: Feijão Verde - Alfragide	-Promover a atividade desportiva como algo essencial à saúde e bem-estar; -Proporcionar momentos de convívio e de diversão;	- De acordo com planificação da visita	Junho 2022	≥ 40% de implementação
Atividades Lúdicas	-Promover o convívio. -Participar em atividades lúdico-expressivas.	- Ateliers de diversas áreas - Passeios pela comunidade - Piqueniques	Julho 2022	≥ 60% de implementação
Ações de sensibilização	-Sensibilizar para a saúde sexual e reprodutiva. -Sensibilizar para a importância do planeamento familiar. -Promover autonomia, responsabilidade e maturidade. -Sensibilizar para a importância da segurança.	- Saúde Sexual e Reprodutiva - APF; - Segurança - PSP - "Bullying" escolar - PSP - Consumo de Drogas e Álcool - PSP - Violência Doméstica e no namoro - PSP	Durante todo o ano letivo	≥ 40% de implementação
Ações de limpeza	-Sensibilizar para os problemas	- Limpeza da mata de	Durante todo o ano	≥ 70% de

	ecológicos; -Sensibilizar para a importância da limpeza e manutenção dos espaços verdes; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;	Monsanto - Limpeza de praias na linha de Cascais - Limpeza dos jardins circundantes ao colégio - Limpeza dos arruamentos circundantes ao colégio	letivo	implementação
--	---	---	--------	---------------

Notas:

- 1 – Tendo em conta a evolução da pandemia Covid-19 no nosso país e no mundo, as atividades planeadas poderão ser alteradas, adiadas ou canceladas, especialmente todas as atividades realizadas fora das instalações do Colégio.
2 – Para a planificação do presente Plano, foram tidas em conta todas as recomendações de higiene e segurança definidas pela DGS.

SERVIÇOS, TERAPÊUTICAS E DESPORTO

Atualmente o IPEIP disponibiliza atividades terapêuticas e desportivas que, ao longo da nossa experiência, temos verificado como as atividades que alcançam maiores e melhores resultados.

Consideramos que o desenvolvimento de um programa sistemático de atividades pode constituir-se como o ponto fulcral da qualidade da nossa intervenção, uma vez que potencia o desenvolvimento integral das pessoas que atendemos.

Snoezelen

O Snoezelen destinava-se sobretudo a pessoas com deficiências mental ou multideficiência, com vista a promover o relaxamento, lazer e diversão; estimula os sentidos primários; permite a exploração, descoberta, escolha e a oportunidade de controlar o ambiente; aumenta a compreensão do utente em relação ao gosta/não gosta; permite a estimulação esfinteriana; a variedade de atividades permite explorar as necessidades bem como as preferências; permite o trabalho individual ou em grupo, servindo para o controlo da ansiedade; incentiva o movimento e a motivação; motiva para a aprendizagem; facilita a libertação de stress; promove a consciência da equipa técnica sobre a importância dos sentidos primários; o uso de equipamento sensorial pode ser benéfico para todas as idades e diagnósticos; estimula o surgir de emoções positivas tais como o bem-estar, relaxamento, satisfação e alegria.

Natação Adaptada e Hidroterapia

O objetivo deste num ambiente estimulante, onde o desenvolvimento pessoal e social possa ocorrer juntamente com o aperfeiçoamento das habilidades físicas. Esta atividade tem como princípio ensinar primeiro o aluno a ter noção de si próprio, do seu controle e equilíbrio na água, para depois ensiná-lo a nadar. Este método trata-se de uma progressão de aprendizagem de adaptação ao meio aquático e controle do corpo e volta de todos os eixos de movimento. Para que estes princípios sejam viáveis têm que haver condições de segurança e conforto, pois só assim o nadador estará relaxado e pronto para iniciar a sessão. O

Instituto proporciona esta atividade uma a duas vezes por semana para cada aluno, baseados nas suas condições físicas, psíquicas e médicas.

Golfe

Golfe Adaptado é um tipo de programa destinado às pessoas que tem algum tipo de incapacidade física ou mental (desde pessoas que sofreram um acidente vascular cerebral, uma amputação, lesão medular, a pessoas amblíopes ou cegas, e outro tipo de incapacidade) quer seja adquirida ou inata. A nível do próprio indivíduo, poderá contribuir para o desenvolvimento da condição física (aumento da força, da resistência e da flexibilidade); a nível psicomotor (melhoria no controlo postural, na coordenação motora, no equilíbrio, no conhecimento do corpo e das suas reais potencialidades quer psicomotoras quer físicas); estimula os centros nervosos e as estruturas anatómicas lesadas, que poderão acelerar o processo terapêutico; potencializar o desenvolvimento cognitivo; promover um aumento da comunicação; potencializar a prevenção de estados depressivos e de ansiedade; promover a redução da irritabilidade e da agressividade; a sensação de bem-estar e equilíbrio; ajudar no desenvolvimento intelectual, sobretudo nas idades mais tenras e promover a integração social e a qualidade de vida.

O Instituto proporciona esta atividade aos alunos que mostram beneficiar da mesma, tendo em conta as suas condições físicas, psíquicas e médicas.

Desporto Escolar

O desporto escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados. O Instituto integra o Desporto nas suas várias atividades lúdicas terapêuticas, com especial enfoque nas atividades de Futebol e nas sessões de Atividade Motora Adaptada para alunos com maior dificuldade motora.

Hipoterapia

A hipoterapia é o método terapêutico e educacional que utiliza os andamentos do cavalo, com o objetivo de desenvolvimento psicossocial recurso para crianças e indivíduos com necessidades educativas especiais, entre eles deficientes físicos, atraso mental, autismo, entre muitas outras patologias. A hipoterapia trabalha a nível psicológico e social através de: a procura da iniciativa corporal; a aquisição da autonomia com mais confiança em si; a descoberta do prazer; a aceitação do insucesso e reconhecimento dos seus limites; a aceitação do cavalo; a aceitação do rigor e da autoridade da técnica. Assim, a utilização do cavalo apresenta um interesse, não só como forma de reeducação de uma função ou de uma perturbação, mas também como um meio de aproximação à personalidade do paciente. Deste modo, dá-se grande importância ao aspeto relacional desta terapia.

Fisioterapia

Uma área terapêutica importante face os alunos que atendemos. Pretendemos atuar numa perspetiva bio-psico-social, na prevenção de doença e na promoção da saúde, no desenvolvimento e recuperação da funcionalidade e qualidade de vida e, na diminuição da incapacidade e inadaptação através de programas de reeducação, reabilitação e tratamento.

Psicomotricidade

A psicomotricidade é uma técnica que trabalha com alunos de todas as idades para alcançar fins terapêuticos como: melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço onde o indivíduo está, coordenação motora, equilíbrio e ritmo. É uma ferramenta muito útil para tratar indivíduos com doenças neurológicas como a Paralisia cerebral, Síndrome de Rett, crianças com dificuldades de aprendizagem como a dislexia, com atrasos no desenvolvimento, deficientes físicos, indivíduos com problemas mentais e outros.

Terapia da Fala

Na Terapia da Fala pretendemos a prevenção, avaliação, tratamento e melhoria da comunicação e perturbações relacionadas. Neste contexto a comunicação humana engloba todos os processos associados à compreensão e à produção da linguagem oral e/ou escrita, assim como todas as formas apropriadas de comunicação não-verbal - SPC. A intervenção em terapia da fala tem como objetivo primordial levar as crianças, jovens e adultos que recebemos a um nível cada vez mais alto de comunicação e de funcionalidade, aumentando assim um estilo de vida independente.

Ateliers e Programa de Capacitação Vocacional

Pretendemos criar condições onde cada participante se possa desenvolver profissionalmente, contribuindo cada um à sua maneira e conforme as suas capacidades. Ao nível dos Ateliers, os clientes trabalham com os seus colegas e monitores, desenvolvendo atividades em conjunto para criar um produto, promovendo o desenvolvimento dos intervenientes. No que concerne ao Programa de Capacitação Vocacional, em conjunto com entidades parceiras, procuramos dar a possibilidade de os clientes adquirirem experiência em contexto de trabalho protegido. A intenção é promover hábitos de trabalho, cumprimento de horário, a promoção da sua integração social, a autonomia e gosto por uma profissão, por forma a escolherem uma ação de formação profissional mais adequada e com maior taxa de sucesso.

ÁREA RECURSOS HUMANOS

O IPEIP possui um corpo docente, técnico, assistencial e de apoio muito experiente. Trata-se de uma equipa multidisciplinar na avaliação e diagnóstico dos alunos, na definição do seu projeto educativo e na intervenção e avaliação de todo o trabalho desenvolvido com alunos, técnicos e pais. Para o ano de 2022, é nossa expectativa constituir a nossa equipa por 40 elementos:

Função	Nº de Elementos
Administrativo	1
Ajudante de Cozinha	1
Ajudantes e Auxiliares	9
Assistente Social	1
Cozinheira	1
Docentes (Educadores, Prof. 1º e 2ºCEB, Educação Especial)	6

Fisioterapeuta	1
Monitora	3
Psicólogos	2
Técnicos de Reabilitação	4
Técnicos Superiores	3 – Estagiários
Terapeuta da Fala	1
Vigilante	1
Voluntários	6

ÁREA GESTÃO

Ao nível das orientações de gestão, pretende-se a contínua otimização dos recursos existentes com os escassos recursos financeiros existentes. A utilização equilibrada e sustentada entre recursos financeiros e a resposta social que se pretende prestar, está espelhada ao longo de todo o documento.

O plano de ação seguinte apresenta iniciativas de acordo com a metodologia de gestão “Balanced Scorecard” (BSC), que vem sendo aplicado nos últimos anos nesta Instituição. O BSC é uma construção interativa, neste sentido, é sempre indispensável ter o envolvimento e compromisso de todos os responsáveis pelas decisões. A aplicação da metodologia BSC assenta numa visão organizativa dinâmica com preocupação relativamente aos recursos humanos e financeiros, aos alunos, aos processos e à capacidade de aprender e crescer.

Os vetores de análise para definição dos objetivos e projetos de cada perspetiva foram adaptados por se julgarem mais apropriados à atividade do IPEIP.

De assinalar que, para o ano de 2022, utilizamos uma perspetiva conservadora em relação à retoma derivada da crise pandémica, motivo pelo qual, reduzimos o número de objetivos operacionais a cumprir, por forma a alcançarmos a estabilidade de funcionamento.

Perspetiva Financeira

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Aumentar o volume de receitas	Estabelecer o Acordo de Cooperação com a Segurança Social para CACI e manter o número de matrículas do Colégio	Junho 2022	Média de 75	Nº total clientes
Manter Conta Corrente com Fornecedores equilibrada	Manutenção do equilíbrio no prazo médio de recebimento e de pagamento	Dez 2022	30 dias	Prazo de pagamento

Promover fontes de receitas alternativas	Candidatura a projetos de financiamento para o aumento do impacto social da atividade do IPEIP.	Dez 2022	3	nº de candidaturas efetuadas
--	---	----------	---	------------------------------

Perspetiva Recursos Humanos

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Envolver e qualificar os recursos humanos	Diagnosticar as necessidades e promover a frequência de ações de formação.	Dez 2022		Cumprimento do nº de formações de realizadas
Manter o número de recursos humanos no IPEIP.	Promover a realização de estágios curriculares	Dez 2022	3	nº de estágio realizados
	Melhorar a proporção de nº de colaboradores por cada cliente.	Dez 2022	=>0.3	nº colaboradores/nº clientes

Perspetiva Processos Internos

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Consolidar o processo de gestão	Avaliar e implementar os procedimentos necessários para a gestão da qualidade	Dez 2022	100%	Taxa de implementação >60%.
	Potenciar a participação dos clientes no processo de gestão, através de pedidos de avaliação ou sugestão de melhoria	Dez 2022	100%	Responder a todas sugestões e reclamações efetuadas.
Dinamizar a imagem do IPEIP junto da comunidade	Divulgação do IPEIP, através de cartazes, e-mail e outros meios de comunicação, pela comunidade, com especial foco na freguesia.	Dez 2022	2	nº de ações de divulgação implementadas

ORÇAMENTO 2022

Enquadramento

O orçamento do exercício foi elaborado com base nos valores esperados no final do ano de 2021 e as perspetivas/pressupostos para o ano de 2022.

Assim, para o ano de 2022, foram considerados como principais fatores:

- Recuperação ligeira da situação pandémica que se vive e eventuais repercussões, nas várias dimensões da atividade humana e que, no nosso caso em concreto, tem provocado a desistência de frequência de alunos e atrasos/dificuldades no encaminhamento de novos alunos,
- Alterações legislativas: os permanentes ajustes/entendimentos sobre Normas em vigor e a alteração constante das Normas na Área da Educação Especial e no apoio à deficiência;
- Passivo Corrente de Financiamento Obtido – Procurar junto de parceiro bancário a negociação dos contratos de crédito.
- Custos Com Pessoal – Para fazer face ao cumprimento das normas higiénico-sanitárias em vigor, prevemos manter o elevado investimento na área dos recursos humanos, o que provocará uma pressão na área económica e financeira.
- Concretizar o tão desejado e necessário Acordo de Cooperação com Segurança Social.

Face as considerações enunciadas, prevemos o seguinte cenário orçamental:

DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS,

ORÇAMENTO 2022

EURO

RENDIMENTOS E GASTOS	Orçamento 2022	PERÍODOS	
		2021 (previsão)	2020 (encerrado)
Vendas e serviços prestados	560 000,00	480 000,00	477 677,60
Subsídios à exploração	50 000,00	84 759,00	78 314,30
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	- 25 000,00	- 33 600,00	- 18 093,87
Fornecimentos e serviços externos	- 110 000,00	- 100 000,00	- 110 460,45
Gastos com o pessoal	- 420 000,00	- 400 000,00	- 410 930,03
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Outros rendimentos e ganhos	22 500,00	39 000,00	28 747,70
Outros gastos e perdas	- 25 000,00	- 29 000,00	- 6 144,83
Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos	52 500,00	41 159,00	39 110,42
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	- 33 000,00	- 33 600,00	- 33 971,88
Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)	19 500,00	7 559,00	5 138,54
Juros e rendimentos similares obtidos			
Juros e gastos similares suportados	- 10 000,00	- 7 250,00	- 7 659,11
Resultado antes de impostos	9 500,00	309,00	2 520,57
Imposto sobre o rendimento do período	- 441,50	- 441,50	- 441,50
Resultado líquido do período	9 058,50	132,50	2 962,07

Ao nível das “vendas e serviços prestados”, prevemos uma melhoria face ao ano de 2021, recuperando faseadamente da diminuição de receita na nossa prestação de serviço. Projetamos, igualmente, o estabelecimento do Acordo de Cooperação com a Segurança Social, o qual terá um impacto positivo para a Instituição e para as famílias.

Numa perspetiva conservadora, prevemos a manutenção da rubrica “subsídios à exploração”. Estamos a trabalhar para melhorar o cenário apresentado, no entanto, desconhecemos em que ano é que os apoios solicitados serão efetuados, pelo que apenas consideramos a aprovação de 1 dos projetos. Trata-se de verbas

solicitadas ao abrigo de programas de apoio ao combate da COVID-19 e outras linhas de apoio à atividade económica e funcionamento.

Ao nível dos “CMVMC”, prevemos uma diminuição do custo. Apesar do aumento generalizado dos produtos, a redução no número de alunos poderá permitir uma poupança nesta área.

Esperamos a manutenção e estabilização da rubrica “FSE”, fruto das decisões tomadas ao nível do serviço de transportes e de alimentação, e da permanente renegociação dos serviços.

A rubrica de despesa onde existirá maior aumento em “gastos com pessoal”, a qual espelhará o nosso forte compromisso e empenho na melhoria do atendimento. Este aumento no número de colaboradores está diretamente relacionado com obtenção, ou não, do Acordo de Cooperação com Segurança Social.

O resultado líquido positivo, esperado para o final do período, encontra-se muito dependente do equilíbrio que teremos de alcançar entre as rubricas “Subsídio à Exploração” e “Vendas e Serviços Prestados” com “Gastos com Pessoal” e “FSE”.

CONCLUSÃO

Agimos na convicção de que a valorização pessoal e a integração social é para todos sem exceção e, partimos do pressuposto de que a Qualidade, Transparência e Sustentabilidade na Instituição só será possível se for desejada e construída por todos os atores envolvidos – alunos, pais, funcionários e associados. Assim consideramos fundamental e estaremos sempre disponíveis para a criação de momentos de diálogo e reflexão participada durante os quais, em conjunto, nos questionemos sobre os principais obstáculos à sua concretização e as formas de os ultrapassar, bem como, sobre a missão da Instituição e o contributo de cada um para com a mesma.

As mudanças até então implementadas deveram-se muito à compreensão e confiança que os membros da associação depositaram nos Órgãos Sociais, bem como, ao esforço e dedicação dos colaboradores da Instituição, sabendo estar à altura da exigência e contribuindo de forma positiva para o desenvolvimento dos processos de crescimento e melhoria contínua.

Para o próximo ano temos novos desafios para ultrapassar, determinantes para a sustentabilidade financeira e económica do IPEIP. Os esforços que teremos de fazer no sentido de encontrar soluções financeiras são enormes e temos de o fazer sem pôr em risco o normal funcionamento da nossa Instituição.

Tal situação, compromete todos intervenientes que necessitam desta resposta, já que estes equipamentos são essenciais para a melhoria das condições e da qualidade de vida das pessoas que deles necessitam. É primordial que, ao longo do ano 2022, continuemos a consolidar as metodologias implementadas, possibilitando assim o avanço da Instituição.

Os desafios e exigências existirão sempre mas acreditamos que a motivação, empenho e espírito de entreatajuda entre todas as partes interessadas possibilitarão a realização deste objetivo.

Lisboa, 20 de setembro de 2021

A Direção

Paulo M. Uvaldo Salgueiro

M^ª. do Rosário Calado

Ana Paula Reais