

**As Descobertas**  
IPEIP, Educação Especial



# PLANO DE AÇÃO E ORÇAMENTO 2022

## INTRODUÇÃO

O Plano de Ação do Instituto Português de Educação e Investigação Pedagógica (IPEIP), para o ano de 2022, é preparado para lidar com clima de retoma motivado pela pandemia COVID-19 e pelas alterações com a expectativa de Acordo de Cooperação com a Segurança Social.

Foca-se essencialmente na manutenção e desenvolvimento do plano estratégico para o período em causa, procurando garantir a continuidade e a melhoria dos serviços prestados pelo Instituto, através da racionalização dos recursos, da diversificação das atividades e das fontes de financiamento.

Nesse sentido, são intenções para o próximo ano civil:

- - Manter o esforço efetuado no alargamento dos recursos humanos afetos às salas e atividades;
- - Honrar os compromissos financeiros com os seus fornecedores, colaboradores e demais parceiros e, em especial, promover a reorganização financeira;
- - Promover as atividades terapêuticas extracurriculares existentes e implementar novas atividades, de acordo com os interesses de desenvolvimento humano e social demonstrados pelos clientes e seus responsáveis legais.

A concretização do plano só será possível com a implicação de TODOS intervenientes, numa ótica de compromisso pró-ativo e responsável.

### Breve Enquadramento

Fundado em 1973 como Colégio Particular, o Instituto Português de Educação e Investigação Pedagógica (IPEIP), associação sem fins lucrativos, alcançou em 2009 o estatuto de Instituição Particular de Solidariedade Social com registo nº 28/2009, averbamento nº 1, livro 12 das associações, folhas 119 e 119 verso, sito na Avenida Dom Vasco da Gama, nº 25, 1400-127 Lisboa.

Dada a sua missão e valores sociais, o IPEIP desenvolve duas respostas sociais: Resposta Social Educativa e Resposta Social Ocupacional:

- Resposta Social Educativa, constituída pelo “Colégio As Descobertas – Ensino Especial”, para clientes entre os 6 e os 24 anos com o objetivo de incrementar projetos individuais para potenciar o desenvolvimento global, a aprendizagem e integração social dos nossos alunos.
- Resposta Social Ocupacional, através do “Centro de Atividades Ocupacionais”, com a finalidade de apoiar os clientes com idade superior a 18 anos, nas áreas de desenvolvimento das atividades de vida diária e de desenvolvimento global, através de atividades socialmente úteis e estritamente ocupacionais.

---

### Missão

Potenciar as competências mentais, cognitivas, motoras e psicossociais de pessoas com necessidades especiais, através de intervenções individuais nas áreas de educação, reabilitação e desenvolvimento, promovendo a melhoria da qualidade de vida.

---

### Visão

Igualdade na Diferença.

---

### Valores

#### **I** novação

#### **G**lobalização de serviços

#### **U**nião

#### **A**legria

#### **L**egado

#### **D**edicação

#### **A**fecto

#### **D**inamismo

#### **E**ducação

Procuramos sempre inovar nos serviços que prestamos aos nossos clientes, quer do ponto de vista técnico quer humano, apostando claramente num ambiente de união, dinamismo e dedicação da equipa de trabalho, de alegria e afecto para com os nossos clientes, tentando abranger os serviços necessários para os mesmos, de acordo com as suas necessidades, atingindo assim a igualdade de tratamento e de oportunidades dos clientes e respeitando o legado

---

### Política de Qualidade

É política de Qualidade do IPEIP promover serviços de qualidade e melhoria constante dos níveis de satisfação dos seus clientes. A Instituição assume o compromisso de desenvolvimento sustentável, proporcionando qualidade, confiança e segurança aos clientes e parceiros, através da otimização das sinergias criadas com profissionais qualificados e motivados, envolvendo sempre os clientes no cumprimento da missão e valores institucionais.

**PLANO DE AÇÃO E DE ATIVIDADES PARA 2022**

**ÁREA PEDAGÓGICA**

**PROJETO EDUCATIVO - “O Meu Planeta a Minha Casa”**

De acordo com o Decreto-Lei nº 6/2001, de 18 de janeiro (no qual é definida a Reorganização Curricular) é elaborado este plano de atividades para o ano letivo 2020/2021, o qual guiará a implementação de todas as atividades pedagógicas e ocupacionais do Instituto. Guiamo-nos igualmente pelo Decreto Lei 54/2018, de 06 de julho.

O tema escolhido para o presente ano letivo é “O Meu Planeta a Minha Casa”, o qual pretende implementar uma dinâmica alargada das relações e conhecimentos, por se tratar de uma temática que parte do contexto de vida dos alunos e permite conjugar as diferentes áreas do desenvolvimento do ser humano, bem como os conhecimentos e objetivos propostos pelo projeto curricular. Pretende-se motivar os alunos, envolvendo-os no seu percurso educativo. Os objetivos a alcançar com o presente tema são analisados e aplicados de acordo com plano curricular para o 1º e 2º Ciclo de Ensino Básico, sendo igualmente adaptados para a resposta social de CAO.

São nossos objetivos:

- Desenvolver o conceito do tema, explorando situações imaginárias a partir do mesmo;
- Desenvolver a capacidade de observação, de equilíbrio, de controlo emocional, de afirmação individual, de integração no grupo, de desenvolvimento de uma ideia, de progressão na ação;
- Desenvolver o raciocínio lógico e senso comum;
- Possibilitar o desenvolvimento das noções básicas da vivência interpessoal e social dos alunos no seu quotidiano e meio envolvente, onde as preocupações ambientais são, cada vez mais, acentuadas;
- Experimentar através de diferentes meios, expressar a sua sensibilidade e desenvolver a sua criatividade;
- Possibilitar aos alunos a noção e modo de funcionamento da narrativa em geral e ainda das diferenças que separam os vários tipos específicos de narrativa;
- Conduzir ao desenvolvimento das competências dos alunos por lhes permitir treinar aspetos elementares da escrita e da matemática, sem esquecer outros aspetos mais complexos, mas igualmente importantes para o seu desenvolvimento;
- Potenciar o relacionamento interpessoal e os códigos de comunicação;
- Experimentar e dominar progressivamente as possibilidades do corpo e da voz através de atividades lúdicas;

- Participar em projetos pessoais ou de grupo de forma a desenvolver as suas capacidades expressivas e criativas;
- Potenciar o conhecimento das medidas de proteção ambiental;
- Possibilitar o desenvolvimento das noções de espaço e de tempo;

Este é um projeto dinâmico e, como tal, pode ser alterado ou reformulado sempre que os responsáveis educativos acharem conveniente e em conformidade com o processo educativo e avaliativo. A descrição de todos objetivos específicos e competências são descritos em pormenor no Projeto Educativo e Curricular de Escola.

O projeto será implementado e desenvolvido ao longo do ano letivo 2020/2021, de acordo com o plano de atividades de turma.

O presente Plano de Ação visa a programação da atividade do IPEIP ao longo do ano 2021, bem como, a divulgação das atividades programadas junto dos intervenientes da comunidade (parceiros, trabalhadores, alunos e significativos). Ao contrário dos anos anteriores, a participação aos elementos da comunidade escolar não será possível, uma vez que o acesso à maioria das atividades será vedado, motivado pelas normas e medidas higiénicas e sanitárias.

Certamente, este plano não é estanque, estando sujeito a alterações em virtude de novos eventos/acontecimentos que surjam ao longo do ano ou quando a Direção considerar conveniente.

Atividade Geral	Objetivos	Atividades Específicas	Cronograma	Meta
<b>Receção aos novos alunos</b>	-Promover a integração e a socialização. -Desenvolver competências de inter-relação. -Remover barreiras à aprendizagem e participação para todos os alunos.	- Pintura de desenhos - Realização de jogos - Realização de atividades lúdicas	Setembro 2021	100% de implementação
<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	-Sensibilizar os alunos para a importância de uma alimentação saudável e de uma postura correta à mesa. -Alertar para o desperdício alimentar; -Reconhecer recursos ao desperdício alimentar;	- Realização de jogos - Pintura de desenhos - Realização de atividades lúdicas	15/10/2021	≥ 80% de implementação
<b>Halloween</b>	-Desenvolver a capacidade criativa; -Promover momentos lúdicos e de interação entre a comunidade educativa;	- Decoração da escola - Pintura de desenhos alusivos ao tema	29/10/2021	≥ 80% de implementação
<b>Magusto</b>	-Reviver e valorizar tradições. -Conhecer a lenda associada ao dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Realização do Magusto - Trabalhos alusivos ao tema	11/11/2021	≥ 80% de implementação
<b>Dia Internacional da Pessoa com Deficiência</b>	-Remover barreiras à aprendizagem e participação para todos os alunos. -Sensibilizar a comunidade envolvente para a diferença.	- Atividades lúdicas	03/12/ 2021	100% de implementação
<b>Natal</b>	-Promover o espírito natalício. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Realização de trabalhos alusivos à época - Decoração das salas e escola - Realização da festa de Natal	17/12/ 2021	≥ 80% de implementação
<b>Dia de S. Valentim</b>	-Promover as relações interpessoais. -Desenvolver a criatividade.	- Realização do correio do Dia de S. Valentim - Realização de trabalhos alusivos ao tema -Decoração da escola	17/02/2021	≥ 40% de implementação
<b>Festa do carnaval</b>	-Promover o convívio com toda a comunidade escolar. -Reviver a tradição. -Fazer o aproveitamento de materiais recicláveis. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Execução de fantasias de Carnaval. - Realização de trabalhos alusivos ao tema. - Desfile carnavalesco	06/03/2022	≥ 80% de implementação
<b>Dia do Colégio</b>	-Reviver e valorizar tradições e história da Instituição. -Conhecer o dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Comemoração do Dia do Colégio - Realização de trabalhos alusivos ao dia	09/03/2022	100% de implementação
<b>Dia do Pai</b>	-Promover as relações pai/filho(a); -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura paterna nem sempre corresponde ao pai biológico; -Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para o Pai;	- Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer ao Pai	18/03/2022	≥ 100% de implementação
<b>Dia da Árvore</b>	-Sensibilização para os problemas	- Visualização de	22/03/2022	≥ 90% de



	ecológicos. -Desenvolver a capacidade criativa.	vídeos e elaboração de trabalhos alusivos ao dia		implementação
<b>Páscoa</b>	-Promover o encontro e convívio com toda a comunidade escolar. -Reviver a tradição. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Execução de trabalhos alusivos à época - Decoração da escola - Caça ao ovo	14/04/2022	≥ 90% de implementação
<b>25 de Abril</b>	-Conhecer a história associada ao dia comemorativo; -Reconhecer a importância da Revolução para o atual estado democrático;	- Contos de histórias. - Visionamento de um filme sobre o tema - Realização de trabalhos alusivos ao tema	26/04/ 2022	≥ 90% de implementação
<b>Dia da Mãe</b>	-Promover as relações mãe/filho(a). -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura materna nem sempre corresponde à mãe biológica; -Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para a Mãe.	- Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer à Mãe	29/04/2022	≥ 90% de implementação
<b>Visita de estudo: Pavilhão do Conhecimento</b>	-Proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem; -Promover novas experiências científicas.	- De acordo com planificação da visita	Maio 2022	≥ 40% de implementação
<b>Visita de estudo: Jardim Botânico de Belém</b>	-Potenciar a adoção de comportamentos promotores da conservação das plantas.	- De acordo com planificação da visita	Maio 2021	≥ 40% de implementação
<b>Mês da Biblioteca</b>	-Sensibilizar para a leitura. -Promover atitudes de valorização dos livros. -Proporcionar momentos lúdicos.	- Visita à biblioteca - Hora do conto - Atividades lúdicas	Maio 2021	≥ 80% de implementação
<b>Feira de Educação e Saúde de Belém</b>	-Dar a conhecer o projeto Educativo do Colégio -Sensibilizar para a diferença -Proporcionar momentos lúdicos.	- Participação na Feira de Educação e Saúde de Belém	Maio 2021	100 % de implementação
<b>Dia Mundial da Criança</b>	-Realizar jogos e atividades. -Proporcionar momentos lúdicos, de aprendizagem e de convívio.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	01/06/2022	≥ 100% de implementação
<b>Festa final de ano</b>	-Promover o convívio. -Participar em peças de teatro, músicas ou outras atividades.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	Junho 2022	≥ 100% de implementação
<b>Visita de estudo: Feijão Verde - Alfragide</b>	-Promover a atividade desportiva como algo essencial à saúde e bem-estar; -Proporcionar momentos de convívio e de diversão;	- De acordo com planificação da visita	Junho 2022	≥ 40% de implementação
<b>Atividades Lúdicas</b>	-Promover o convívio. -Participar em atividades lúdico-expressivas.	- Ateliers de diversas áreas - Passeios pela comunidade - Piqueniques	Julho 2022	≥ 60% de implementação
<b>Ações de sensibilização</b>	-Sensibilizar para a saúde sexual e reprodutiva. -Sensibilizar para a importância do planeamento familiar. -Promover autonomia, responsabilidade e maturidade. -Sensibilizar para a importância da segurança.	- Saúde Sexual e Reprodutiva - APF; - Segurança - PSP - "Bullying" escolar - PSP - Consumo de Drogas e Álcool - PSP - Violência Doméstica e no namoro - PSP	Durante todo o ano letivo	≥ 40% de implementação
<b>Ações de limpeza</b>	-Sensibilizar para os problemas	- Limpeza da mata de	Durante todo o ano	≥ 70% de

	ecológicos; -Sensibilizar para a importância da limpeza e manutenção dos espaços verdes; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;	Monsanto - Limpeza de praias na linha de Cascais - Limpeza dos jardins circundantes ao colégio - Limpeza dos arruamentos circundantes ao colégio	letivo	implementação
--	---	---	--------	---------------

**Notas:**

- 1 – Tendo em conta a evolução da pandemia Covid-19 no nosso país e no mundo, as atividades planeadas poderão ser alteradas, adiadas ou canceladas, especialmente todas as atividades realizadas fora das instalações do Colégio.  
2 – Para a planificação do presente Plano, foram tidas em conta todas as recomendações de higiene e segurança definidas pela DGS.

**SERVIÇOS, TERAPÊUTICAS E DESPORTO**

Atualmente o IPEIP disponibiliza atividades terapêuticas e desportivas que, ao longo da nossa experiência, temos verificado como as atividades que alcançam maiores e melhores resultados.

Consideramos que o desenvolvimento de um programa sistemático de atividades pode constituir-se como o ponto fulcral da qualidade da nossa intervenção, uma vez que potencia o desenvolvimento integral das pessoas que atendemos.

**Snoezelen**

O Snoezelen destinava-se sobretudo a pessoas com deficiências mental ou multideficiência, com vista a promover o relaxamento, lazer e diversão; estimula os sentidos primários; permite a exploração, descoberta, escolha e a oportunidade de controlar o ambiente; aumenta a compreensão do utente em relação ao gosta/não gosta; permite a estimulação esfinteriana; a variedade de atividades permite explorar as necessidades bem como as preferências; permite o trabalho individual ou em grupo, servindo para o controlo da ansiedade; incentiva o movimento e a motivação; motiva para a aprendizagem; facilita a libertação de stress; promove a consciência da equipa técnica sobre a importância dos sentidos primários; o uso de equipamento sensorial pode ser benéfico para todas as idades e diagnósticos; estimula o surgir de emoções positivas tais como o bem-estar, relaxamento, satisfação e alegria.

**Natação Adaptada e Hidroterapia**

O objetivo deste num ambiente estimulante, onde o desenvolvimento pessoal e social possa ocorrer juntamente com o aperfeiçoamento das habilidades físicas. Esta atividade tem como princípio ensinar primeiro o aluno a ter noção de si próprio, do seu controle e equilíbrio na água, para depois ensiná-lo a nadar. Este método trata-se de uma progressão de aprendizagem de adaptação ao meio aquático e controle do corpo e volta de todos os eixos de movimento. Para que estes princípios sejam viáveis têm que haver condições de segurança e conforto, pois só assim o nadador estará relaxado e pronto para iniciar a sessão. O

Instituto proporciona esta atividade uma a duas vezes por semana para cada aluno, baseados nas suas condições físicas, psíquicas e médicas.

### **Golfe**

Golfe Adaptado é um tipo de programa destinado às pessoas que tem algum tipo de incapacidade física ou mental (desde pessoas que sofreram um acidente vascular cerebral, uma amputação, lesão medular, a pessoas amblíopes ou cegas, e outro tipo de incapacidade) quer seja adquirida ou inata. A nível do próprio indivíduo, poderá contribuir para o desenvolvimento da condição física (aumento da força, da resistência e da flexibilidade); a nível psicomotor (melhoria no controlo postural, na coordenação motora, no equilíbrio, no conhecimento do corpo e das suas reais potencialidades quer psicomotoras quer físicas); estimula os centros nervosos e as estruturas anatómicas lesadas, que poderão acelerar o processo terapêutico; potencializar o desenvolvimento cognitivo; promover um aumento da comunicação; potencializar a prevenção de estados depressivos e de ansiedade; promover a redução da irritabilidade e da agressividade; a sensação de bem-estar e equilíbrio; ajudar no desenvolvimento intelectual, sobretudo nas idades mais tenras e promover a integração social e a qualidade de vida.

O Instituto proporciona esta atividade aos alunos que mostram beneficiar da mesma, tendo em conta as suas condições físicas, psíquicas e médicas.

### **Desporto Escolar**

O desporto escolar visa especificamente a promoção da saúde e condição física, a aquisição de hábitos e condutas motoras e o entendimento do desporto como fator de cultura, estimulando sentimentos de solidariedade, cooperação, autonomia e criatividade, devendo ser fomentada a sua gestão pelos estudantes praticantes, salvaguardando-se a orientação por profissionais qualificados. O Instituto integra o Desporto nas suas várias atividades lúdicas terapêuticas, com especial enfoque nas atividades de Futebol e nas sessões de Atividade Motora Adaptada para alunos com maior dificuldade motora.

### **Hipoterapia**

A hipoterapia é o método terapêutico e educacional que utiliza os andamentos do cavalo, com o objetivo de desenvolvimento psicossocial recurso para crianças e indivíduos com necessidades educativas especiais, entre eles deficientes físicos, atraso mental, autismo, entre muitas outras patologias. A hipoterapia trabalha a nível psicológico e social através de: a procura da iniciativa corporal; a aquisição da autonomia com mais confiança em si; a descoberta do prazer; a aceitação do insucesso e reconhecimento dos seus limites; a aceitação do cavalo; a aceitação do rigor e da autoridade da técnica. Assim, a utilização do cavalo apresenta um interesse, não só como forma de reeducação de uma função ou de uma perturbação, mas também como um meio de aproximação à personalidade do paciente. Deste modo, dá-se grande importância ao aspeto relacional desta terapia.

### **Fisioterapia**

Uma área terapêutica importante face os alunos que atendemos. Pretendemos atuar numa perspetiva bio-psico-social, na prevenção de doença e na promoção da saúde, no desenvolvimento e recuperação da funcionalidade e qualidade de vida e, na diminuição da incapacidade e inadaptação através de programas de reeducação, reabilitação e tratamento.

### **Psicomotricidade**

A psicomotricidade é uma técnica que trabalha com alunos de todas as idades para alcançar fins terapêuticos como: melhorar os movimentos do corpo, a noção do espaço onde o indivíduo está, coordenação motora, equilíbrio e ritmo. É uma ferramenta muito útil para tratar indivíduos com doenças neurológicas como a Paralisia cerebral, Síndrome de Rett, crianças com dificuldades de aprendizagem como a dislexia, com atrasos no desenvolvimento, deficientes físicos, indivíduos com problemas mentais e outros.

### **Terapia da Fala**

Na Terapia da Fala pretendemos a prevenção, avaliação, tratamento e melhoria da comunicação e perturbações relacionadas. Neste contexto a comunicação humana engloba todos os processos associados à compreensão e à produção da linguagem oral e/ou escrita, assim como todas as formas apropriadas de comunicação não-verbal - SPC. A intervenção em terapia da fala tem como objetivo primordial levar as crianças, jovens e adultos que recebemos a um nível cada vez mais alto de comunicação e de funcionalidade, aumentando assim um estilo de vida independente.

### **Ateliers e Programa de Capacitação Vocacional**

Pretendemos criar condições onde cada participante se possa desenvolver profissionalmente, contribuindo cada um à sua maneira e conforme as suas capacidades. Ao nível dos Ateliers, os clientes trabalham com os seus colegas e monitores, desenvolvendo atividades em conjunto para criar um produto, promovendo o desenvolvimento dos intervenientes. No que concerne ao Programa de Capacitação Vocacional, em conjunto com entidades parceiras, procuramos dar a possibilidade de os clientes adquirirem experiência em contexto de trabalho protegido. A intenção é promover hábitos de trabalho, cumprimento de horário, a promoção da sua integração social, a autonomia e gosto por uma profissão, por forma a escolherem uma ação de formação profissional mais adequada e com maior taxa de sucesso.

## **ÁREA RECURSOS HUMANOS**

O IPEIP possui um corpo docente, técnico, assistencial e de apoio muito experiente. Trata-se de uma equipa multidisciplinar na avaliação e diagnóstico dos alunos, na definição do seu projeto educativo e na intervenção e avaliação de todo o trabalho desenvolvido com alunos, técnicos e pais. Para o ano de 2022, é nossa expectativa constituir a nossa equipa por 40 elementos:

<b>Função</b>	<b>Nº de Elementos</b>
Administrativo	1
Ajudante de Cozinha	1
Ajudantes e Auxiliares	9
Assistente Social	1
Cozinheira	1
Docentes (Educadores, Prof. 1º e 2ºCEB, Educação Especial)	6

Fisioterapeuta	1
Monitora	3
Psicólogos	2
Técnicos de Reabilitação	4
Técnicos Superiores	3 – Estagiários
Terapeuta da Fala	1
Vigilante	1
Voluntários	6

### ÁREA GESTÃO

Ao nível das orientações de gestão, pretende-se a contínua otimização dos recursos existentes com os escassos recursos financeiros existentes. A utilização equilibrada e sustentada entre recursos financeiros e a resposta social que se pretende prestar, está espelhada ao longo de todo o documento.

O plano de ação seguinte apresenta iniciativas de acordo com a metodologia de gestão “Balanced Scorecard” (BSC), que vem sendo aplicado nos últimos anos nesta Instituição. O BSC é uma construção interativa, neste sentido, é sempre indispensável ter o envolvimento e compromisso de todos os responsáveis pelas decisões. A aplicação da metodologia BSC assenta numa visão organizativa dinâmica com preocupação relativamente aos recursos humanos e financeiros, aos alunos, aos processos e à capacidade de aprender e crescer.

Os vetores de análise para definição dos objetivos e projetos de cada perspetiva foram adaptados por se julgarem mais apropriados à atividade do IPEIP.

De assinalar que, para o ano de 2022, utilizamos uma perspetiva conservadora em relação à retoma derivada da crise pandémica, motivo pelo qual, reduzimos o número de objetivos operacionais a cumprir, por forma a alcançarmos a estabilidade de funcionamento.

#### Perspetiva Financeira

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Aumentar o volume de receitas	Estabelecer o Acordo de Cooperação com a Segurança Social para CACI e manter o número de matrículas do Colégio	Junho 2022	Média de 75	Nº total clientes
Manter Conta Corrente com Fornecedores equilibrada	Manutenção do equilíbrio no prazo médio de recebimento e de pagamento	Dez 2022	30 dias	Prazo de pagamento

Promover fontes de receitas alternativas	Candidatura a projetos de financiamento para o aumento do impacto social da atividade do IPEIP.	Dez 2022	3	nº de candidaturas efetuadas
--	---	----------	---	------------------------------

### Perspetiva Recursos Humanos

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Envolver e qualificar os recursos humanos	Diagnosticar as necessidades e promover a frequência de ações de formação.	Dez 2022		Cumprimento do nº de formações de realizadas
Manter o número de recursos humanos no IPEIP.	Promover a realização de estágios curriculares	Dez 2022	3	nº de estágio realizados
	Melhorar a proporção de nº de colaboradores por cada cliente.	Dez 2022	=>0.3	nº colaboradores/nº clientes

### Perspetiva Processos Internos

Objetivo Estratégico	Objetivo Operacional	Prazo	Meta	Indicador
Consolidar o processo de gestão	Avaliar e implementar os procedimentos necessários para a gestão da qualidade	Dez 2022	100%	Taxa de implementação >60%.
	Potenciar a participação dos clientes no processo de gestão, através de pedidos de avaliação ou sugestão de melhoria	Dez 2022	100%	Responder a todas sugestões e reclamações efetuadas.
Dinamizar a imagem do IPEIP junto da comunidade	Divulgação do IPEIP, através de cartazes, e-mail e outros meios de comunicação, pela comunidade, com especial foco na freguesia.	Dez 2022	2	nº de ações de divulgação implementadas

## ORÇAMENTO 2022

### Enquadramento

O orçamento do exercício foi elaborado com base nos valores esperados no final do ano de 2021 e as perspetivas/pressupostos para o ano de 2022.

Assim, para o ano de 2022, foram considerados como principais fatores:

- Recuperação ligeira da situação pandémica que se vive e eventuais repercussões, nas várias dimensões da atividade humana e que, no nosso caso em concreto, tem provocado a desistência de frequência de alunos e atrasos/dificuldades no encaminhamento de novos alunos,
- Alterações legislativas: os permanentes ajustes/entendimentos sobre Normas em vigor e a alteração constante das Normas na Área da Educação Especial e no apoio à deficiência;
- Passivo Corrente de Financiamento Obtido – Procurar junto de parceiro bancário a negociação dos contratos de crédito.
- Custos Com Pessoal – Para fazer face ao cumprimento das normas higiénico-sanitárias em vigor, prevemos manter o elevado investimento na área dos recursos humanos, o que provocará uma pressão na área económica e financeira.
- Concretizar o tão desejado e necessário Acordo de Cooperação com Segurança Social.

Face as considerações enunciadas, prevemos o seguinte cenário orçamental:

DEMONSTRAÇÃO INDIVIDUAL DOS RESULTADOS POR NATUREZAS,

ORÇAMENTO 2022

EURO

RENDIMENTOS E GASTOS	Orçamento 2022	PERÍODOS	
		2021 (previsão)	2020 (encerrado)
Vendas e serviços prestados	560 000,00	480 000,00	477 677,60
Subsídios à exploração	50 000,00	84 759,00	78 314,30
Custo das mercadorias vendidas e das matérias consumidas	- 25 000,00	- 33 600,00	- 18 093,87
Fornecimentos e serviços externos	- 110 000,00	- 100 000,00	- 110 460,45
Gastos com o pessoal	- 420 000,00	- 400 000,00	- 410 930,03
Imparidade de dívidas a receber (perdas/reversões)			
Outros rendimentos e ganhos	22 500,00	39 000,00	28 747,70
Outros gastos e perdas	- 25 000,00	- 29 000,00	- 6 144,83
<b>Resultado antes de depreciações, gastos de financiamento e impostos</b>	<b>52 500,00</b>	<b>41 159,00</b>	<b>39 110,42</b>
Gastos/reversões de depreciação e de amortização	- 33 000,00	- 33 600,00	- 33 971,88
<b>Resultado operacional (antes de gastos de financiamento e impostos)</b>	<b>19 500,00</b>	<b>7 559,00</b>	<b>5 138,54</b>
Juros e rendimentos similares obtidos			
Juros e gastos similares suportados	- 10 000,00	- 7 250,00	- 7 659,11
<b>Resultado antes de impostos</b>	<b>9 500,00</b>	<b>309,00</b>	<b>2 520,57</b>
Imposto sobre o rendimento do período	- 441,50	- 441,50	- 441,50
<b>Resultado líquido do período</b>	<b>9 058,50</b>	<b>132,50</b>	<b>2 962,07</b>

Ao nível das “vendas e serviços prestados”, prevemos uma melhoria face ao ano de 2021, recuperando faseadamente da diminuição de receita na nossa prestação de serviço. Projetamos, igualmente, o estabelecimento do Acordo de Cooperação com a Segurança Social, o qual terá um impacto positivo para a Instituição e para as famílias.

Numa perspetiva conservadora, prevemos a manutenção da rubrica “subsídios à exploração”. Estamos a trabalhar para melhorar o cenário apresentado, no entanto, desconhecemos em que ano é que os apoios solicitados serão efetuados, pelo que apenas consideramos a aprovação de 1 dos projetos. Trata-se de verbas

solicitadas ao abrigo de programas de apoio ao combate da COVID-19 e outras linhas de apoio à atividade económica e funcionamento.

Ao nível dos “CMVMC”, prevemos uma diminuição do custo. Apesar do aumento generalizado dos produtos, a redução no número de alunos poderá permitir uma poupança nesta área.

Esperamos a manutenção e estabilização da rubrica “FSE”, fruto das decisões tomadas ao nível do serviço de transportes e de alimentação, e da permanente renegociação dos serviços.

A rubrica de despesa onde existirá maior aumento em “gastos com pessoal”, a qual espelhará o nosso forte compromisso e empenho na melhoria do atendimento. Este aumento no número de colaboradores está diretamente relacionado com obtenção, ou não, do Acordo de Cooperação com Segurança Social.

O resultado líquido positivo, esperado para o final do período, encontra-se muito dependente do equilíbrio que teremos de alcançar entre as rubricas “Subsídio à Exploração” e “Vendas e Serviços Prestados” com “Gastos com Pessoal” e “FSE”.

## CONCLUSÃO

Agimos na convicção de que a valorização pessoal e a integração social é para todos sem exceção e, partimos do pressuposto de que a Qualidade, Transparência e Sustentabilidade na Instituição só será possível se for desejada e construída por todos os atores envolvidos – alunos, pais, funcionários e associados. Assim consideramos fundamental e estaremos sempre disponíveis para a criação de momentos de diálogo e reflexão participada durante os quais, em conjunto, nos questionemos sobre os principais obstáculos à sua concretização e as formas de os ultrapassar, bem como, sobre a missão da Instituição e o contributo de cada um para com a mesma.

As mudanças até então implementadas deveram-se muito à compreensão e confiança que os membros da associação depositaram nos Órgãos Sociais, bem como, ao esforço e dedicação dos colaboradores da Instituição, sabendo estar à altura da exigência e contribuindo de forma positiva para o desenvolvimento dos processos de crescimento e melhoria contínua.

Para o próximo ano temos novos desafios para ultrapassar, determinantes para a sustentabilidade financeira e económica do IPEIP. Os esforços que teremos de fazer no sentido de encontrar soluções financeiras são enormes e temos de o fazer sem pôr em risco o normal funcionamento da nossa Instituição.

Tal situação, compromete todos intervenientes que necessitam desta resposta, já que estes equipamentos são essenciais para a melhoria das condições e da qualidade de vida das pessoas que deles necessitam. É primordial que, ao longo do ano 2022, continuemos a consolidar as metodologias implementadas, possibilitando assim o avanço da Instituição.

Os desafios e exigências existirão sempre mas acreditamos que a motivação, empenho e espírito de entreatajuda entre todas as partes interessadas possibilitarão a realização deste objetivo.

Lisboa, 20 de setembro de 2021

A Direção

Paulo M. Uvaldo Salgueiro

M<sup>ª</sup>. do Rosário Calado

Ana Paula Reais