

Plano de Ação e Orçamento 2025

As Descobertas

IPEIP, Educação Especial



índice

Quem Somos?.....	2
Órgãos Sociais	2
Nota Introdutória	3, 4
CARATERIZAÇÃO INSTITUCIONAL.....	5
Missão, Visão e Valores	5
Organograma.....	6
CARATERIZAÇÃO DAS RESPOSTAS SOCIAIS	7
Resposta Educativa.....	7
Resposta Ocupacional.....	7
Serviços, Terapias e Desporto.....	8
Recursos Humanos	8
ANÁLISE SWOT INSTITUCIONAL	9
PLANOS DE ATIVIDADES	8
Plano de Atividades Lúdicas, Desportivas e Socioculturais.....	8
Resposta Ocupacional	8
Recursos Humanos	10, 11
Gestão da Qualidade	11
Parcerias e Promoção da Organização.....	12, 13
Gestão Financeira	13, 14
ORÇAMENTO -Previsão Ano de 2024	14
GASTOS PREVISTOS.....	15, 16
RENDIMENTOS PREVISTOS	17
ANÁLISE PREVISIONAL	18, 19
INFORMAÇÕES ADICIONAIS:.....	19
ANEXOS:	20

Quem somos?

Fundado em 1973 como Colégio Particular, o Instituto Português de Educação e Investigação Pedagógica (IPEIP), associação sem fins lucrativos, alcançou em 2009 o estatuto de Instituição Particular de Solidariedade Social com registo nº 28/2009, averbamento nº 1, livro 12 das associações, folhas 119 e 119 verso, sito na Avenida Dom Vasco da Gama, nº 25, 1400-127 Lisboa.

Órgãos Sociais

MESA DA ASSEMBLEIA GERAL	
Manuela Alexandra de Sousa Pacheco P. Fialho	Presidente
Paulo Martins U. Salgueiro	Secretário
Maria de Lurdes Duarte F. Vilela	Vogal
Direção	
Joana Priscila T. Monteiro Reis de Brito	Presidente
Maria do Rosário Belo Calado	Vice-Presidente
Ana Paula Lopes Reais Ferreira	Vogal
Conselho Fiscal	
António José Pereira da Silva	Presidente
Sara Patrícia Joaquim Alves Marques dos Santos	1º Vogal
Carlos Miguel Martins do Vale	2º Vogal

Nota Introdutória

O Plano de Ação e Orçamento para 2025 é um documento estratégico e orientador que reflete as diretrizes definidas pela Direção do IPEIP para o próximo ano. Este documento visa estabelecer objetivos claros e metas a atingir, baseando-se nos princípios fundamentais do IPEIP: a melhoria contínua dos serviços prestados às crianças, jovens e adultos com deficiência, promovendo a igualdade de oportunidades, dignidade e inclusão. Estes pilares fundamentais encontram-se enraizados na nossa regulamentação interna e refletem o compromisso constante com a excelência e a responsabilidade social.

O cenário mundial que vivemos, marcado por incertezas no período pós-pandémico e pela instabilidade política e económica derivada de conflitos internacionais, continua a desafiar a nossa capacidade de previsão orçamental. A inflação elevada e o aumento das taxas de juro têm impactado fortemente os nossos custos operacionais, com destaque para os custos com pessoal, uma vez que está prevista uma nova atualização do salário mínimo nacional já em janeiro de 2025. Este aumento representa uma pressão significativa sobre o orçamento, sendo os recursos humanos a principal despesa da nossa instituição.

Além disso, a escassez de profissionais qualificados no setor conduz a uma crescente valorização salarial, tornando necessária a adequação das remunerações para assegurar a retenção e contratação de colaboradores especializados. Este cenário enfatiza ainda mais a necessidade de uma revisão dos valores concedidos pela Direção-Geral dos Estabelecimentos Escolares (DGEstE), que se torna imprescindível para garantir a sustentabilidade das atividades e a continuidade da nossa missão.

Neste contexto, a ausência de um acordo de CACI com o Instituto de Segurança Social (ISS) representa um desafio adicional. Embora estejamos comprometidos em otimizar os recursos e em encontrar novas fontes de financiamento, estas limitações impõem um esforço redobrado no nosso planeamento para garantir a viabilidade financeira da instituição.

A Direção do IPEIP expressa um sincero agradecimento aos alunos, pais, colaboradores e parceiros. O seu apoio e dedicação são fundamentais para a nossa missão, e é com o vosso esforço conjunto que continuaremos a superar desafios e a construir um futuro mais inclusivo e digno para todos os que servimos.

Dos objetivos gerais destacamos:

Área	Objetivos Gerais
Sistema Cliente	-Fomentar o aumento da qualidade nas diferentes áreas de intervenção; -Intensificar as terapias essenciais ao desenvolvimento das crianças e jovens com deficiência. - Ampliar o número de ações promovidas para a família, como por exemplo o "Dia da Família (ação iniciada em 2023) e Sessões de Capacitação nas diferentes áreas de intervenção.
Recursos Humanos	-Investimento em formação com o objetivo da qualificação dos colaboradores; -Alteração do modelo da avaliação de desempenho, com adequação objetiva a cada área de trabalho; -Otimização dos recursos humanos com vista à redução de custos e melhoria da qualidade do serviço prestado.
Receita/Despesa	-Equilibrar a receita e a despesa, com o aumento do número de alunos e com a rentabilização dos recursos materiais e humanos; - Potenciar ações que promovam a sustentabilidade financeira, com impacto nos diferentes setores, baseada nos princípios de equidade, ética e transparência; - Avaliar o desempenho dos fornecedores.
Património imobiliário	-Proceder às obras necessárias de reabilitação, nomeadamente reparação do telhado, fachadas e zonas muradas.
Projetos	-Candidatura ao Programa "FES" para reabilitação das zonas danificadas do edificado; -Apresentar candidatura ao "PROCOOP", para celebração de Acordo Típico ou Atípico com o ISS, para resposta protocolada ao nível do CACI. - Apresentar candidaturas a outros programas e projetos que beneficiem o IPEIP.
Parcerias	-Fortalecer as parcerias existentes e estabelecer novas; - Promover a Responsabilidade Social e Sustentabilidade através da abertura de pelo menos 2 candidaturas a Estágios Profissionais. -Promover eventos abertos à comunidade – nomeadamente organizar uma atividade lúdico-recreativa com os nossos parceiros locais, aberto à freguesia/cidade/distrito que marque o Dia da Deficiência (3 de dezembro).
Voluntariado	-Manter a participação na Rede Social de Lisboa, nomeadamente na Comissão Social de Freguesia, no grupo da Infância e Juventude, dando continuidade ao trabalho realizado no grupo da "Formação"; -Reforçar o voluntariado na Instituição.

Caracterização Institucional

Missão

Potenciar as competências mentais, cognitivas, motoras e psicossociais das pessoas com deficiência, através de intervenções individuais nas áreas de educação, reabilitação e desenvolvimento, promovendo a melhoria da qualidade de vida.

Visão

Igualdade na Diferença.

Valores

I novação

Globalização de serviços

União

Alegria

Legado

Dedicação

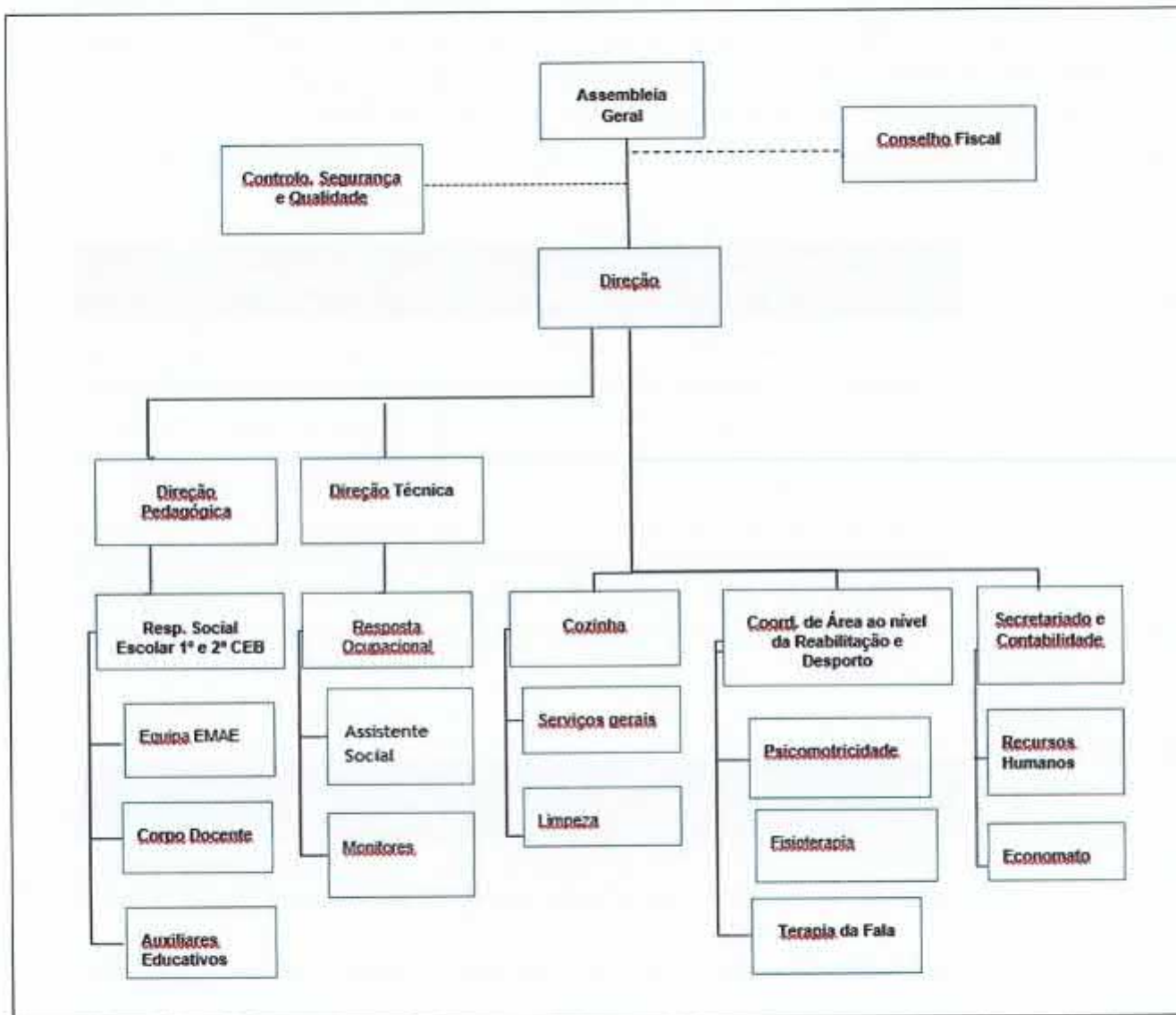
Afecto

Dinamismo

Educação

Procuramos sempre inovar nos serviços que prestamos aos nossos clientes, quer do ponto de vista técnico quer humano, apostando claramente num ambiente de união, dinamismo e dedicação da equipa de trabalho, de alegria e afeto para com os nossos clientes, tentando abranger os serviços necessários para os mesmos, de acordo com as suas necessidades, atingindo assim a igualdade de tratamento e de oportunidades dos clientes e respeitando o legado que os fundadores da Instituição criaram no IPEIP.

Organograma



Caracterização das Respostas Sociais

O IPEIP “As Descobertas” funciona sob a tutela do Ministério da Educação, com o Alvara nº2184, inicial, datado de 16/02/1976 ao nível da Resposta Educativa. A Resposta Ocupacional aguarda a concretização do protocolo com o Instituto de Segurança Social, sendo atualmente uma resposta privada, suportada pelas famílias ou por outras Entidades.

Resposta Educativa

O Colégio “As Descobertas” – Educação Especial, constitui uma Resposta Social destinada a desenvolver atividades escolares, direcionadas para crianças e jovens com deficiência, com idades compreendidas entre os seis e os vinte e quatro anos, com o objetivo de implementar projetos individuais que potenciem o desenvolvimento global, a aprendizagem e a inclusão dos nossos alunos. As crianças e jovens estão ao abrigo das medidas do Decreto-Lei nº54/2018, de 6 de julho, sendo acompanhados pela Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva – EMAEI e ainda, apoiados nos projetos de vida através do PIT – Plano Individual de Transição, valorizando a promoção da autonomia, a valorização pessoal e a inclusão social.

Resposta Ocupacional

O “Centro Ocupacional Descobertas” constitui uma resposta social destinada a desenvolver atividades com pessoas portadoras de deficiência mental de idade igual ou superior a dezasseis anos, tendo como principal objetivo o desenvolvimento de Atividades Socialmente Úteis – ASU, Ocupacionais, Atividades da Vida Diária- AVD’S e terapias inclusivas, no sentido da promoção da valorização pessoal, melhoria da qualidade de vida, autonomia e integração social, através do Plano de Desenvolvimento Individual – PDI.

Serviços, Terapias e Desporto

Em ambas as Respostas Sociais, o IPEIP disponibiliza uma vasta oferta de terapias e atividades desportivas, sendo algumas delas extra-curriculares, com vista à melhoria da condição física, psíquica e emocional dos nossos alunos e clientes nomeadamente: Snoezelen, Psicomotricidade, Fisioterapia, Terapia da Fala, Psicologia, Serviço Social, Natação adaptada/Hidroterapia, Surf adaptado, Hipoterapia e Futebol. Destaca-se ainda a parceria com o Special Olympic's, com a qual o IPEIP participa em torneios há vários anos.

O IPEIP promove ainda, anualmente, a Colónia de Férias, com vista ao descanso das crianças e jovens e dos seus cuidadores e ainda, a abertura, na primeira quinzena de agosto, em regime de Atividades de Tempos Livres, sendo o número de vagas na Resposta Educativa, limitado.

Recursos Humanos

Função	Nº de elementos
Administrativo	1
Ajudantes e Auxiliares	7
Assistente Social	1
Cozinheira	1
Docentes (Educadores, Prof. 1º e 2ºCEB, Educação Especial)	4
Empregado de Refeitório	1
Fisioterapeuta	1
Monitor	4
Psicólogos	1
Técnicos de Reabilitação	3
Terapeuta da Fala	2
Técnicos Psicomotricistas	3
Estagiários	
Voluntários	6

Análise SWOT

<i>Análise Interna</i>	<i>Forças</i> - Equipa Multidisciplinar qualificada e coesa; - Quadro de Recursos Humanos completo; - Instalações adequadas e adaptadas à população que atende, assim como à legislação em vigor; - Gestão transparente e rigorosa; - Colaboradores dedicados e com forte espírito de equipa; - Boa localização e proximidade dos serviços.	<i>Fraquezas</i> - Dependência de Subsídios do Estado; - Dificuldade na consecução do acordo de CACI; - Dificuldade no encaminhamento de alunos pela DGEstE para a Resposta Educativa devido à forte inclusão nas escolas públicas e à estigmatização das escolas de educação especial; - Dificuldades de tesouraria resultantes da elevada despesa.
<i>Análise Externa</i>	<i>Oportunidades</i> - Candidaturas e apoios de Projetos; - Possibilidade de Acordo de Cooperação com o ISS para a Resposta de CACI; - Integração na Rede Social de Lisboa, com trabalho desenvolvido ao nível local há 15 anos na Comissão Social de Freguesia de Belém; - Entidades parceiras que nos apoiam, com forte sentido de entreatajuda e solidariedade.	<i>Ameaças</i> - Baixa capacidade de auto-financiamento; - Dívida elevada; - Instabilidade política no país; - Condições adversas à escala mundial com impacto na economia do país.

Plano de Ação

Área Pedagógica e Ocupacional – Atividades Lúdicas e Culturais

O Projeto Educativo de 2025, vem na sequência do Projeto de 2024, sendo que ambas áreas de intervenção irão incidir sobre a temática "Nós os Animais", com o objetivo de sensibilizar para a problemática das espécies em vias de extinção, em consequência do aquecimento global, alterações climáticas e destruição massiva de habitats, provocadas pelo Homem.

As tabelas de atividades constantes do Plano Anual de Atividades da Resposta Educativa e do Plano Anual de Atividades da Resposta Ocupacional anexam-se a este documento -ver [Anexo I](#).

Recursos Humanos

Obj. Geral	Obj. Específico	Cronograma	Resposta Social	Resp. pela Imple.	Indicadores	Meta
Melhoria da qualificação dos Recursos Humanos	Garantir 40h de formação obrigatória.	Até 31 de Dezembro de 2025	Educativa e Ocupacional	Direção	-Consecução do plano formativo de acordo com a necessidade do Serviço;	>=80%
Otimização contínua dos recursos humanos com vista à redução de custos e melhoria da qualidade do	-Melhoria dos resultados alcançados; -Criação de Postos de trabalho através da candidatura a	Até 31 de Dezembro de 2025	Educativa e Ocupacional	Direção	-Grau de satisfação do sistema Cliente - Avaliação de desempenho do funcionário.	>= 4 (escala de 0 a 5) 2

serviço prestado	estágios profissionais				-Nr. de estagiários admitidos do IEFP	
Criar oportunidades de coesão na equipa e de aumento da motivação.	-Realizar ações de "Teambuilding" e de convívio na equipa - Continuar a realizar a oferta do dia de aniversário sempre que seja possível e não prejudique o normal funcionamento do serviço.	Ao longo do ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- Avaliação do grau de satisfação dos funcionários.	> = 4 (escala de 0 a 5)

Gestão da Qualidade

Obj. Geral	Obj. Especifico	Cronograma	Resposta Social	Resp. pela imple.	Indicadores	Meta
- Implementação de um Sistema de Gestão de Clientes	- Melhorar a Qualidade do Serviço Prestado	Até dezembro de 2025	Educativa e Ocupacional	Direção	- Tempo de resposta a novos pedidos; - Melhoria da gestão do tempo; - Otimização e simplificação da utilização de recursos digitais	100%

-Avaliar internamente a qualidade do serviço prestado	-Realizar auditorias internas; - Monitorização e avaliação diária dos funcionários	Ao longo do ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- % do nível de conformidade	>=80%
---	---	-----------------	-------------------------	---------	------------------------------	-------

Parcerias e Promoção do IPEIP

Obj. Geral	Obj. Específico	Cronograma	Resposta Social	Resp. pela imple.	Indicadores	Meta
Aumento do número de alunos protocolados do M.E.	Criação de parcerias formais ou informais com os Agrupamentos de Escolas	Todo o ano	Educativa	Direção	- Preenchimento de todas as vagas disponíveis; - Lista de espera	>=20%
Manter o trabalho efetuado no Grupo da Infância e Juventude, Subgrupo da Formação da CSFB	-Continuar a capacitar Famílias, Cuidadores e Técnicos com Sessões de Esclarecimento e Formações	Todo o ano	Educativa e Ocupacional. Aberto à comunidade.	Direção	- Nr. de sessões realizadas ao ano.	5
Promover a Sustentabilidade e a Responsabilidade Social	- Criação de vagas para estágios profissionais; -Aceitação de Voluntários da ENTRAJUDA	- Data de abertura da Medida ATIVAR do IEFP - Ao longo do ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- Nr. de estágios abrangidos; - Nr. de voluntários aceites	2 4
- Fomentar a criação de parcerias e fortalecer as existentes.	- Criar novas parcerias para a concretização dos Planos Individuais de Transição – PIT's e para o	Ao longo do ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- % de alcance das publicações; -Aumento da % de alcance em relação a	>=40%

	encaminhamento para formação profissional e/ou emprego protegido.				novos pedidos de encaminhamento.	
- Melhoria da página Web do IPEIP e das Redes Sociais e aumento das postagens, por forma a permitir o maior alcance de visualizadores.	- Reestruturar o site Institucional; - Potenciar a fluidez nos canais de comunicação e parceiros.	Ao longo do ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- % de alcance das publicações; -Aumento do impacto das redes sociais no encaminhamento de alunos.	>=80%

Gestão Financeira

Obj. Geral	Obj. Específico	Cronograma	Resposta Social	Resp. pela imple.	Indicadores	Meta
-Equilibrar a receita e a despesa	- Aumento do número de alunos; - Rentabilização dos recursos humanos	Todo o ano	Educativa e Ocupacional	Direção	Aumento da receita;	> 10%
Potenciar ações que promovam a sustentabilidade financeira	- Aumento do nr. de donativos em géneros ou espécie; -Aumentar o valor da consignação do IRS através de campanhas;	Todo o ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- Aumento da receita; - Nr. de donativos conseguidos	> 10%

Avaliar o desempenho dos fornecedores	- Reduzir os custos com os fornecedores; - Renegociar contratos com fornecedores; - Avaliar opções disponíveis no mercado competitivo.	Todo o ano	Educativa e Ocupacional	Direção	- Diminuição da despesa; - Nr. de contratos renegociados.	> 5%
Realização de candidaturas a projetos de financiamento	- Candidatura ao Projeto de continuidade - RAAML - Realização de obras de Reabilitação e acessibilidade	Até 31 de julho de 2025 Até 31 de dezembro de 2025	Educativa e Ocupacional	Direção	- Nr de atividades desenvolvidas abrangidas pelo projeto; - Concretização de obras de reabilitação necessárias à manutenção do edifício. - Implementação de uma plataforma elevatória para o piso 1.	80%

Previsão de Orçamento-2025

O orçamento previsional cumpre com as obrigações impostas pelo Sistema de Normalização Contabilística para as Entidades do Setor Não Lucrativo, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 36-A/2011, de 9 de março de 2011, e as notas explicativas estão conforme o Código de Contas do SNC aprovado pela Portaria n.º 106/2011, de 14 de março de 2011.

O orçamento foi efetuado com base na informação contabilística registada até à data da sua elaboração, e de acordo com a previsão de gastos e rendimentos que se consideram virem a existir para cumprimento do plano de atividades para 2025.

Gastos Previstos

31 – COMPRAS- foi considerado pela média mensal de consumo referentes aos gastos da alimentação de clientes e colaboradores.

62 - FORNECIMENTOS E SERVIÇOS EXTERNOS - Os FSE's consideram os valores dos gastos fixos existentes e já conhecidos, e ainda os gastos previstos para cumprimentos do plano de atividades, sendo o maior custo relativo aos transportes adaptados contratados para deslocações a terapias, atividades, passeios e recolha de produtos.

63 - GASTOS COM PESSOAL - Os gastos com o pessoal constituem o maior custo para o IPEIP, sendo que consideram o quadro de pessoal existente, estando as remunerações de acordo com o Contrato Coletivo de Trabalho entre a CNIS – Confederação Nacional das Instituições de Solidariedade e a FNE.

64 - GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E AMORTIZAÇÃO - As taxas de depreciação estão de acordo com o Decreto Regulamentar 25/2009 de 14 de Setembro e estão aplicadas aos Edifícios, Equipamentos de Transporte e Equipamento Básico.

68 - OUTROS GASTOS E PERDAS - Esta rubrica considera as quotizações a pagar referentes ao ano de 2023 e as taxas pagas por recurso a serviços essencialmente públicos.

69 – GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO --Os gastos de financiamento considerados neste Orçamento foram estimados para os empréstimos atuais, de acordo com os Planos Financeiros emitidos pelas Entidades Bancárias credoras da Instituição, nomeadamente do Banco Montepio.

CLASSE 3 EXISTÊNCIAS		
CONTA	RUBRICA	CONTA
312	Géneros alimentícios	29 000,00€
TOTAL		29 000,00. €
CLASSE 6 GASTOS		
62	Fornecimento e Serviços Externos	
62.1	Subcontratos	44 000,00 €
62.2.1	Trabalhos especializados	21 000,00 €
62.2.3	Vigilância e segurança	1 500,00 €
62.2.4	Honorários	14 000,00 €
62.2.6	Conservação e reparação	3 000,00 €
62.2.8	Outros	4 200,00 €
62.3.1	Ferramentas e utensílios de desgaste rápido	4 470,00 €
62.3.3	Material de escritório	3 300,00 €
62.3.4	Artigos para oferta	2 000,00 €
62.4.1	Eletricidade	5 900,00 €
62.4.2.1.3	Gás	580,00 €
62.4.3	Água	2060,00 €
62.5.1	Deslocações e estadas	7 000,00 €
62.5.2	Transportes de pessoal	100 ,00 €
62.6.1	Rendas e alugueres	3 700,00 €
62.6.2	Comunicação	2000,00 €
62.6.3	Seguros	3 000,00 €
62.6.5	Contencioso e notariado	100,00 €
62.6.7	Limpeza, higiene e conforto	15 000,00 €
Subtotal		136 910,00€
63	GASTOS COM O PESSOAL	
63.2	Remunerações do pessoal	350 000,00 €
63.5	Encargos sobre remunerações	75 000,00 €
63.6	Seguros acidentes trabalho e doenças profissionais	4 500,00 €
Subtotal		429 500,00 €
64	GASTOS DE DEPRECIAÇÃO E DE AMORTIZAÇÃO	
642	Ativos fixos tangíveis	34 000,00 €
Subtotal		34 000,00 €
68	OUTROS GASTOS E PERDAS	
681	Impostos	1 000,00 €
686	Gastos e perdas nos restantes investimentos financeiros	
688	Outros	400,00 €
Subtotal		1 400,00 €
69	GASTOS E PERDAS DE FINANCIAMENTO	22 700,00€ €
Subtotal		24 500,00 €
TOTAL		
TOTAL EXISTÊNCIAS+CUSTOS		655 310,00€

Rendimentos Previstos

Os rendimentos considerados neste Orçamento incluem:

- Acordos celebrados com o Ministério da Educação;
- Contratos de prestação de cuidados celebrados com os clientes;
- Comparticipação familiar nas atividades desportivas e terapêuticas;

Nota: As verbas de projetos, como é o caso do RAAML e Bolsa(s) de estágio do IEPF não foram contempladas na previsão de Proveitos.

CLASSE 7	PROVEITOS	
72	PRESTAÇÃO DE SERVIÇOS	
72	Prestação de serviços	245 000,00 €
	Subtotal	245 000,00 €
75	SUBSÍDIOS À EXPLORAÇÃO	364 000,00 €
	Subtotal	364 000,00 €
78	OUTROS RENDIMENTOS E GANHOS	
781	Rendimentos suplementares	10 000,00 €
786	Rendimentos e ganhos nos restantes ativos financeiros	- €
788	Outros	- €
	Subtotal	10 000,00 €
79	JUROS E OUTROS RENDIMENTOS SIMILARES	
791	Juros obtidos	- €
	Subtotal	- €
TOTAL DE PROVEITOS		619000,00€

Análise Previsional

O orçamento previsional para 2025 foi elaborado com base na continuidade das necessidades e fontes de receita identificadas para 2024. Não obstante, foram incorporados ajustes que consideram uma inflação estimada de 3%, alterações potenciais nas condições de financiamento e variações programadas nas atividades. Este cenário projeta um défice de cerca de 36.310,00 €. Este resultado está significativamente influenciado pelo facto de não estar a ser considerado nas receitas o subsídio relacionado com o projeto RAAML. Este projeto, é um projeto de continuidade que nos últimos 9 anos o IPEIP tem obtido junto da Câmara Municipal de Lisboa. À data da apresentação deste orçamento, apenas foi apresentada a candidatura, tudo levando a crer que a mesma, tal como nos anos anteriores, venha a ser aprovada. Mesmo na hipótese de não aprovação na totalidade, o histórico permite prever que se fosse considerado na orçamentação, o défice apresentado se transformaria num orçamento equilibrado ou com um eventual superavit.

Adicionalmente, foi identificada a necessidade de corrigir a contabilização do subsídio proveniente da DGEstE, anteriormente alocado de forma incorreta na Conta 72 (Prestação de Serviços). Este subsídio deverá ser registado na Conta 75 (Subsídios à Exploração), em conformidade com a natureza contratual do financiamento anual.

Outro desafio crítico é a continuidade da ausência de um acordo CACI. Este protocolo é fundamental para assegurar o equilíbrio entre as receitas e as despesas, dado que o financiamento atual das famílias não cobre os custos reais da Respostas Sociais prestadas. Apesar disso, o IPEIP mantém um esforço constante para a concretização deste acordo junto do Instituto da Segurança Social (ISS), reconhecendo a sua importância para a sustentabilidade da instituição.

Na Resposta Educativa, foi registado um aumento no número de alunos, o que gerou um incremento nas receitas. Todavia, o valor das mensalidades subsidiadas pela DGEstE continua desajustado face aos custos reais de uma resposta especializada. O IPEIP prossegue as diligências junto das entidades competentes para obter uma atualização mais justa e alinhada com os custos atuais.

Por último, importa destacar a recuperação financeira significativa obtida em 2023. Embora o exercício tenha encerrado com saldo negativo, a rigorosa contenção de custos e a otimização de recursos resultaram na recuperação de quase 50.000,00 € face ao ano de 2022. Para 2024,

mantém-se a determinação na gestão eficiente, consolidando os resultados projetados para 2025.

Informações Adicionais

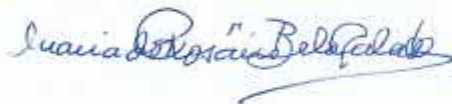
Investimentos Previstos			
Projeto	Programa	Valor Subsidiado	Custo Previsto
Reabilitação do espaço do recreio	FSS	80%	50.000€
Reabilitação do telhado, fachadas e zonas muradas	FES	Teto máximo 50.000€	68.880€

Nota: Os investimentos irão ser realizados no caso de os projetos serem aprovados. O impacto nas contas não foi calculado, uma vez que a viabilidade dos investimentos tem de ser analisada.

Lisboa, 25 de outubro de 2024

A Direção


Joana P. M. Reis de Brito

M^a. do Rosário B. Calado



Ana Paula Reais

Anexos

Anexo1 -Área Pedagógica e Ocupacional- Atividades
Lúdicas, Desportivas e Socioculturais

Anexo2 -Plano de Atividades – Resposta Ocupacional

Anexo1

Área Pedagógica e Ocupacional-
Atividades Lúdicas, Desportivas e
Socioculturais

Atividade	Objetivos	Atividades Específicas	Cronograma	Meta	Destinatários	Responsável	Indicador	Avaliação
Dia de Reis	-Promover a continuidade da tradição.	- Realização da coroa do Dia de Reis.	06/01/2025	≥ 90% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários	N/A
Dia de S. Valentim	-Promover as relações interpessoais. -Desenvolver a criatividade.	- Realização do correio do Dia de S. Valentim - Realização de trabalhos alusivos ao tema -Decoração da escola	14/02/2025	≥ 40% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários	N/A
Festa do Carnaval	-Promover o convívio com toda a comunidade escolar. -Reviver a tradição. -Fazer o aproveitamento de materiais recicláveis. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Execução de fantasias de Carnaval. - Realização de trabalhos alusivos ao tema. - Desfile carnavalesco	28/02/2025	≥ 80% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários no cortejo carnavalesco	N/A
Dia do Colégio	-Reviver e valorizar tradições e história da Instituição. -Conhecer o dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Comemoração do Dia do Colégio - Realização de trabalhos alusivos ao dia	06/03/2025	100% de implementação	Todos	Ver PAA	Participação dos destinatários	N/A
Dia do Pai	-Promover as relações pai/filho(a): -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura paterna nem sempre corresponde ao pai biológico;	-Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer ao Pai	19/03/2025	≥ 100% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Elaboração da prenda para o pai	N/A

	-Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para o Pai;							
Dia da Árvore	-Sensibilização para os problemas ecológicos; -Desenvolver a capacidade criativa;	- Visualização de vídeos e elaboração de trabalhos alusivos ao dia	21/03/2025	≥ 90% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	N/A
Páscoa	-Promover o encontro e convívio com toda a comunidade escolar; -Reviver a tradição; -Desenvolver a capacidade criativa;	- Execução de trabalhos alusivos à época - Decoração da escola - Caça ao ovo	17/04/2025	≥ 90% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	N/A
25 de Abril	-Conhecer a história associada ao dia comemorativo; -Reconhecer a importância da Revolução para o atual estado democrático;	- Contos de histórias - Visionamento de um filme sobre o tema - Realização de trabalhos alusivos ao tema	24/04/2025	≥ 90% de implementação	Todos	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	N/A
Dia da Mãe	-Promover as relações mãe/filho(a); -Promover a aceitação para diferentes organizações familiares; -Reconhecer que a figura materna nem sempre corresponde à mãe biológica; -Desenvolver a criatividade na elaboração de uma prenda para a Mãe;	- Elaboração de uma prenda e um cartão para oferecer à Mãe.	02/05/2025	≥ 90% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Elaboração da prenda para a mãe.	N/A

Dia da Família	- Promoção de atividades abertas à família/Cuidadores; - Permitir aos alunos que não possuem o modelo de família tradicional se sintam integrados e apoiados, seja pela família ou por outros cuidadores.	- Realização de jogos, ateliers e brincadeiras recreativas; - Promoção de atividades divertidas e de afeto.	15/05/2025	≥ 90% de implementação	Alunos, Clientes e Cuidadores	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Visita de estudo: Pavilhão do Conhecimento	- Proporcionar momentos lúdicos e de aprendizagem; - Promover novas experiências científicas.	- De acordo com planificação da visita	maio 2025	≥ 40% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Visita de estudo: Jardim Botânico de Belém	- Potenciar a adoção de comportamentos promotores da conservação das plantas.	- De acordo com planificação da visita	maio 2025	≥ 40% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Mês da Biblioteca	- Sensibilizar para a leitura. - Promover atitudes de valorização dos livros. - Proporcionar momentos lúdicos.	- Visita à biblioteca - Hora do conto - Atividades lúdicas	maio/junho 2025	≥ 80% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Feira de Educação e Saúde de Belém	- Dar a conhecer o projeto Educativo do Colégio - Sensibilizar para a diferença - Proporcionar momentos lúdicos.	- Participação na Feira de Educação e Saúde de Belém	maio 2025	100 % de implementação	Todos	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Dia Mundial da Criança	- Realizar jogos e atividades. - Proporcionar momentos lúdicos, de aprendizagem e de convívio.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa.	02/06/2025	≥ 100% de implementação	Todos	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos

Festa final de ano	-Promover o convívio. -Participar em peças de teatro, danças, canções ou outras atividades.	- Convívio entre todos os elementos da comunidade educativa	27/06/2025	≥ 90% de implementação	Todos	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Visita de estudo: A definir	-Promover a atividade desportiva como algo essencial à saúde e bem-estar; -Proporcionar momentos de convívio e de diversão;	- De acordo com planificação da visita	junho 2025	≥ 40% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Atividades Lúdicas de Verão	-Promover o convívio. -Participar em atividades lúdico-expressivas.	- Ateliers de diversas áreas - Passeios pela comunidade - Piqueniques	Julho 2025 1ª quinzena de agosto de 2025	≥ 50% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	N.º de atividades lúdicas desenvolvidas	Avaliação dos participantes
Colónia de Férias	- Atividades lúdicas e recreativas dos alunos; -Descanso do Cuidador	-Ateliers, gincanas, jogos, passeios, idas à praia, baile, etc...	Segunda semana de julho 2025	≥ 50% de implementação	Alunos e Clientes	Ver Projeto "À Descoberta" 2025	N.º de atividades lúdicas desenvolvidas	Avaliação dos participantes
Receção aos novos alunos e Clientes	-Promover a integração e a socialização. -Desenvolver competências de inter-relação. -Remover barreiras à aprendizagem e à participação.	- Pintura de desenhos - Realização de jogos - Realização de atividades lúdicas	Setembro 2025	100% de implementação	Alunos e Clientes	Todos	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos
Dia Mundial da Alimentação	-Sensibilizar para a importância de uma alimentação saudável e de uma postura correta à mesa. -Alertar para o desperdício alimentar;	- Confeção de produtos alimentares - Pintura de desenhos sobre	16/10/2025	≥ 80% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos

	-Reconhecer recursos ao desperdício alimentar;	cuidados com a alimentação - Realização de atividades lúdicas					
Halloween	-Desenvolver a capacidade criativa; -Promover momentos lúdicos e de interação entre a comunidade educativa;	- Decoração da escola - Pintura de desenhos alusivos ao tema	31/10/2025	≥ 80% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários % de beneficiários abrangidos
Magusto	-Reviver e valorizar tradições. -Conhecer a lenda associada ao dia comemorativo. -Promover o convívio.	- Realização do Magusto - Trabalhos alusivos ao tema	11/11/2025	≥ 80% de implementação	Alunos e Clientes	Ver PAA	Participação dos destinatários % de beneficiários abrangidos
Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	-Promoção da inclusão através do desporto; -Sensibilizar a comunidade envolvente para a diferença.	- Realização de atividades lúdicas, recreativas e desportivas - Envolvimentos das entidades parceiras - Belenenses e Kaboo	03/12/2025	100% de implementação	Todos, Parceiras e Comunidade envolvente	Ver PAA	Impacto na comunidade % de beneficiários e parceiros abrangidos
Natal	-Promover o espírito natalício. -Desenvolver a capacidade criativa.	- Realização de trabalhos alusivos à época - Decoração das salas e escola - Realização da festa de Natal	12/12/2025	≥ 80% de implementação	Todos	Ver PAA	Participação dos destinatários e envolvimento da família e da comunidade. % de beneficiários abrangidos

Ações formativas e de sensibilização	-Sensibilizar para a saúde sexual e reprodutiva. -Sensibilizar para a importância do planeamento familiar. -Promover autonomia, responsabilidade e maturidade. -Sensibilizar para a importância da segurança.	- Saúde Sexual e Reprodutiva - APP; - Segurança - PSP - "Bullying" escolar - PSP - Consumo de Drogas e Alcool - PSP - Violência Doméstica e no namoro - PSP	Durante todo o ano letivo	≥ 40% de implementação	Alunos - Turmas A e C	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de diminuição de incidências comportamentais e de uterres abrangidos
Ações de limpeza de espaços	-Sensibilizar para os problemas ecológicos; -Sensibilizar para a importância da limpeza e manutenção dos espaços verdes; -Desenvolver a capacidade de resolução de problemas;	- Limpeza da mata de Monsanto - Limpeza de praias na linha de Cascais - Limpeza dos jardins circundantes ao colégio - Limpeza dos arruamentos circundantes ao colégio	Durante todo o ano letivo	≥ 70% de implementação	Comunidade Educativa	Ver PAA	Envolvimento e participação dos destinatários	% de beneficiários abrangidos

Anexo2

Área Pedagógica e Ocupacional- Atividades Lúdicas, Desportivas e Socioculturais

Atividade	Objetivos	Atividades Específicas	Cronograma	Meta	Destinatários	Responsável	Indicador	Avaliação
Momento de Expressões	- Promover a integração e a socialização; - Desenvolver competências de interação; - Remover barreiras à aprendizagem e promover a participação de todos os utentes; - reduzir a rigidez física e emocional; - desenvolver a criatividade; - Estimular a memória	Relaxamento através de Yoga ou música	Diariamente, início às 9h30 com duração de 30 minutos	100% de implementação	Todos utentes	Responsável de sala	- Nº de sessões realizadas	PDI
Tarefas de arrumação, limpeza e AVT's	- Promover a integração e a socialização; - Estimular a autonomia nas atividades domésticas; - Promover a estima e cuidado dos espaços e do auto-cuidado; - Manter as competências adquiridas; - Manter ou até mesmo melhorar a plasticidade mental; - Estimulação da capacidade óculo-manual; - Manter e melhorar a motricidade fina e grossa.	1- Apoio ao refeitório; 2- Apoio à lavandaria	1- Diariamente; 2- De 2 em 2 dias;	100% implementação	Utentes autónomos	Responsável de Sala	Nº de apoio (objetivos individualmente definidos no PDI)	PDI
Estimulação Cognitiva	- Manter ou até mesmo melhorar a plasticidade mental; - Estimulação da capacidade óculo-manual; - Manter e melhorar a motricidade fina e grossa.	1- Manutenção das competências de Leitura, Escrita e de Cálculo. 2- Ateliers de conhecimento e experiências	1- Apoio pedagógico individualizado, 2- Momentos de leitura, 3- Experiência de culinária.	≥ 40% de implementação	Utentes com capacidades académicas adquiridas	Professora Voluntária	- Nº de sessões realizadas	Semestral
Sessão de Cinema	- Proporcionar momentos recreativos e de lazer; - Promover a cultura; - Promover a atenção e concentração - Desenvolver a memória visual e auditiva - Promover o bem-estar físico e emocional; - Desenvolver a coordenação e noção corporal; - Regular as funções cardiorrespiratórias;	- Sessão de cinema na sala de convívio	Uma vez por semana à sexta-feira	100% implementação	Todos utentes	Diretora Técnica	Nº de Sessões realizadas	Annual
Sessões desportivas e terapêuticas individuais ou em grupo	- Regular as funções cardiorrespiratórias;	- Psicomotricidade; - Snoezellen - Natação - Fisioterapia - Terapia da fala - Participação em atividade física em	De acordo com vagas, opções de inscrição dos responsáveis legais, mencionadas no PDI dos utentes	100% implementação	Todos utentes insoritos	Equipa Técnica	Nº de Sessões realizadas, de acordo com PDI	PDI e relatórios terapêuticos

Cminhadas: